

**Заняття з елементами тренінгу
«ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ. ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ РОБОТИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ»
для учнів 5-7(8) класів**

Розробила Андрєєнкова Вероніка,
менеджер Центру «Ла Страда-Україна»

Завдання: ознайомити з поняттям булінгу, його видами та проявами, розвивати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування; сформувати знання з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.

Структура заняття

№	Тема	Форма роботи	Обладнання	Час
1	Привітання. Мета та завдання тренінгу Оголошення правил тренінгу	Інформація тренера		10 хв.
2	Поняття насильства	Вправа «скріпка» (додаток 1), обговорення, Презентація РР (слайд 2)	Мультимедійний проектор, скріпки	10 хв.
3	Введення в тему булінгу	Перегляд відео Обговорення	Мультимедійний проектор, колонки	5 хв.
4	Поняття булінгу. Форми булінгу	Інформація тренера Презентація РР (Слайд 3-5) Обговорення	Мультимедійний проектор	5 хв.
5	Цитати відомих людей	- робота в групах/ колективне обговорення - « Як ви розумієте ці висловлювання» - обговорення	Слайд 6 Цитати	15 хв.
6	Правила дитячого колективу для уникнення булінгу. (вироблення правил поведінки та створення пам'ятки)	Робота в групах Презентація груп	Слайд 7, 10,11 листи фліпчарта, Маркери	25 хв.
7	Поради як справитися з булінгом	Інформація тренера Презентація РР (Слайд 8-9) Обговорення	Слайд 8-9	10 хв.
8	Підведення підсумків			

1. Привітання. Мета та завдання тренінгу. Оголошення правил тренінгу

Час – 10 хвилин

2. Поняття насильства

Час – 10 хвилин

Форма роботи: вправа «Казка про Скріпку», перегляд презентації РР (слайд 2)

Матеріали: мультимедійний проектор, коробка скріпок

Вправа «Казка про Скріпку» (додаток 1)

Тренер розповідає учасникам казку про Скріпку. Наприкінці казки тренер проводить асоціацію стану Скріпки з впливом проявів насильства до дитини.

Обговорення: Можемо ми повернути Скріпку в попередній стан? Чому ні? Як вплинули прояви насильства на стан Скріпки?

Опрацювання поняття «насильство». Перегляд презентації РР (слайд 2), обговорення.

3. Введення в тему булінгу

Час – 5 хв.

Форма роботи: перегляд відео «Соціальна реклама. Протидія булінгу», обговорення, перегляд презентації РР (слайд 3)

Матеріали: мультимедійний проектор

Інформація тренера.

Перегляд відео «Соціальна реклама. Протидія булінгу». Режим доступу

<https://www.youtube.com/watch?v=E3-G3Tns6qo>

Обговорення питання : Які відчуття у вас викликає переглянута ситуація? Чи порушує вона права дитини? Які? Чи стикалися ви з такими проявами в своєму житті?

4. Поняття булінгу. Форми булінгу

Час – 5 хв.

Форма роботи: перегляд презентації РР (слайд 3-5) обговорення,

Матеріали: мультимедійний проектор

Інформація тренера.

Така ситуація отримала назву «Булінг». Опрацювання поняття «булінг» та видів булінгу (перегляд презентації РР (слайд 3-5)).

5. Цитати відомих людей

Час – 15 хв.

Форма роботи: робота в групах, обговорення, перегляд презентації РР (слайд 6)

Матеріали: мультимедійний проектор, додаток 2

Інформація тренера. Тренер об'єднує учасників в групи та пропонує опрацювати цитати відомих людей та відповісти на запитання «Як ви розумієте ці висловлювання» (додаток 2).

6. Правила дитячого колективу для уникнення булінгу (вироблення правил поведінки та створення пам'ятки)

Час – 25 хв.

Форма роботи: робота в групах, презентація роботи, обговорення, перегляд презентації РР (слайд 7, 10, 11)

Матеріали: мультимедійний проектор, листи фліпчарту, маркери, роздатковий матеріал (слайд 10,11)

Інформація тренера.

Тренер об'єднує учасників в 4 групи та пропонує виробити правила уникнення булінгу.

Завдання написати «Правила дитячого колективу для уникнення булінгу»

1 група. Правила уникнення фізичного боулінгу

2 група. Правила уникнення психологічного боулінгу

3 група. Правила уникнення економічного боулінгу

4 група. Правила уникнення кібербулінгу

7. Поради як справитися з булінгом

Час – 10 хв.

Форма роботи: перегляд презентації РР (слайд 8-9), обговорення

Матеріали: мультимедійний проектор

Інформація тренера. Презентації РР (слайд 8-9)

8. Підведення підсумків заняття

Казка про Скріпку

Інструкція: під час розповіді, з канцелярської скріпки роблять певні фігурки

1. Жила-була дівчинка-скріпочка. Вона була дуже життєрадісна, весела, товариська дівчинка.
(Просто скріпка)
2. Одного разу однокласники дали їй образливе прізвисько. І у неї виникло запитання «Чому?».
(Знак питання)
3. Іншого разу вона знайшла свій портфель в шкільному туалеті і дуже засмутилася. (нижня посмішка)
4. Після закінчення уроків скріпочка вийшла погуляти на подвір'я, де інші дівчата почали чіплятися до неї, ображати та дали їй стусана (Знак оклику). І скріпочка подумала, що їй робити? Хто її захистить? (Знак питання)
5. Але, все рівно, вона часто згадує той момент, коли її ніхто не ображав і хоче, щоб все було як раніше (зробити смайлік)

Спробуйте зробити скріпочку такою, як вона була раніше.

ЦИТАТИ відомих людей

Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш називатися людиною. (Сааді (роки життя 1181-1291) - персидський поет)

Байдужість - це найвища жорстокість. (М. Уїлсон – американський письменник)

Жорсткість і боязкість - одного поля ягоди. (І. Шевелєв – російський письменник)

Віддай людині крихітку себе. За це душа поповнюється світлом. (Л. Костенко)

Немає величі там, де нема простоти, добра і правди. (Л. Толстой)

Кожного разу, коли тобі чого-небудь дуже хочеться, спинись і поміркуй: чи добре те, чого тобі так хочеться. (Л. Толстой)